**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС СОО**

**История**

*Составитель: Харитонова Л. А.,*

*Заслуженный учитель РФ,*

*старший преподаватель кафедры*

*гуманитарных дисциплин*

*ГАУ ДПО ЯО ИРО*

**Особенности преподавания учебного предмета
«История» в средней школе**

В средней школе в 2019-2020 учебном году в значительной части образовательных организаций осуществляется переход на линейную систему преподавания истории. Переход неравномерен: в одних образовательных организациях еще преподают историю по концентру; в других — вступают в 10 классе
на путь линейного преподавания; немало организаций, которые в 10 классе уже заканчивают изучение системного школьного курса истории по линейной системе и задаются вопросом, что изучать в 11 классе?

Каких-либо официальных указаний о преподавании истории, кроме тех, что прописаны в историко-культурном стандарте и федеральной реестровой Примерной образовательной программе, не имеется. Историко-культурный стандарт рекомендует системный курс истории закончить в 10 классе, Примерная программа сообщает, что «предмет история изучается на базовом уровне
в 10-11 классах и структурно включает в себя отдельные учебные курсы по всеобщей (новейшей) и отечественной истории периода 1914-2012 гг.» Варианты хронологического структурирования по годам обучения не прописаны.

Уточняется, что связка курсов истории России и всеобщей истории может преподаваться:

* отдельными курсами последовательно (сначала всеобщая история, затем история России);
* синхронно-параллельно. В случае, когда история изучается раздельными курсами, рекомендуется сначала изучать «Всеобщую историю», а затем «Историю России». В школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записываются под одним названием «История» с выставлением единой итоговой оценки (в учебном году это может быть за семестр,
за четверть, полугодие, год), так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет — «История».

В этом году в средней школе в 10–11-х классах вводится новый учебный предмет «Россия в мире». Его назначение — предложить образовательным организациям и обучающимся альтернативу классическому курсу истории. В федеральной примерной программе указывается, что этот учебный предмет изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в его развитие по выбору образовательной организации. «Россия в мире» привлекает образовательные организации и учителей тем, что содержание двух курсов (всеобщая история, история России) в одном учебнике. Но прежде, чем закупать эти учебники и вводить предмет в обучение, необходимо изучить, что ждет администрацию, учителя и обучающихся на этом пути:

* хронология учебников построена по концентрическому принципу. Это значит, что закончив обучение в основной школе 1914 годом, в 10 классе не продолжают изучение до начала XXI века, а все начинают снова — с древнейших времен и до конца XIX века;
* учителю надо понимать, какие возможные элективные курсы необходимо подбирать или разрабатывать в соответствии с целевыми установками обучения;
* содержание учебного предмета «Россия в мире» в Примерной программе настолько новое, что традиционной подготовки учителя явно недостаточно и оно не ориентировано на подготовку к ГИА в форме ЕГЭ.

На углубленном уровне учебный предмет «История» включает в себя расширенное содержание истории на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы».

То, что ситуация с преподаванием истории в средней школе не проработана, отражено в методических рекомендациях АПКРО, еще в 2016 году ([http://www.apkpro.ru/doс](http://www.apkpro.ru/do%D1%81)), в которых разработчики пишут, что «в настоящее время не принято окончательного решения о том, какие учебники и какое содержание исторического образования будет реализовываться в 11 классе» и советуют руководствоваться статьей 47 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что педагогические работники пользуются свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Эти советы актуальны и сегодня.

Четко прописаны хронологические рамки курсов истории в 10-11 классах в концентрической системе обучения:

|  |
| --- |
| **Концентрическая система изучения истории** Всеобщая история, история России |
| 10 класс — с др. времен – до середины XIX в.11 класс — вторая половина XIX в. – начало XXI вв. |

В линейной системе преподавания могут быть варианты

|  |
| --- |
| **ФГОС, ИКС****Линейная система изучения истории** Всеобщая история, история России |
| **Базовый уровень (140 час. на 2 года обучения)****Вариант 1.** **Требует серьезного письменного обоснования хронологии учителем, волевого решения администрации и принятия локального акта школы.** УМК издательства «Просвещение». **Учебник История России. 10 класс**. Авторы Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / под ред. Торкунова А. В. **из** **трех частей.** По ним изучают историю в 10-11 классах. Например,10 класс — часть первая/вторая — с 1914 г. до … — хронологические рамки уточняются при соотнесении с рамками используемых учебников. Брать для изучения в 10 классе одну часть или две части этого учебника определяется самостоятельно образовательной организацией. Каждая часть написана для определенного хронологического периода.11 класс — часть вторая/третья — с…. до 2014 г. (до 2016 г.)В этом случае, необходимо внимательно подбирать к учебникам по истории России учебники по всеобщей истории, соотносить их по хронологии и обосновывать выбор учебников в пояснительной записке к рабочей программе учителя.**Вариант 2**УМК издательств «Просвещение» или «Русское слово-учебник». 10 класс — 1914 –до начала – XXI века. Хронологические рамки уточняются при соотнесении с рамками используемых учебников.11 класс — с др. времен – 1914 г. — повторительно-обобщающий курс. В издательстве «Просвещение» учебник для повторительно-обобщающего курса отсутствует. В издательстве «Русское слово-учебник» — это учебник **История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровни)** Кириллов В. В., Бравина М. А.Для перехода на уровне средней школы с учебников одного издательства на другое необходимо письменное обоснование и принятие локального акта образовательной организации.**Вариант 3** **Учебный предмет «История» заменяется учебным предметом «Россия в мире»** Внимание! Учебники «Россия в мире» по хронологии соответствуют концентрической системе обучения. **Углубленный уровень (280 час. на 2 года обучения)****Вариант 1.** 10 класс — 1914 – XXI век11 класс — с др. времен – 1914 г. — повторительно-обобщающий курс |

Если руководствоваться статьей 47 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», то в образовательной организации может быть свое представление о том, какие варианты преподавания истории в старших классах могут быть, как распределять хронологию по годам обучения и планировать курсы истории в 10-11 классах по линейной системе. По Закону «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация и ее учителя могут самостоятельно принимать решение о выборе варианта преподавания.

В методических рекомендациях советуют: изучение истории России и зарубежной истории целесообразно организовывать по следующим параметрам:

1) прямое сравнение России и других стран;

2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире;

3) анализ конкретных событий в истории России и их влияния на мировую историю.

Для уточнения ситуации с преподаванием учебных предметов «История»
и «Россия в мире» специалисты Департамента образования и регионального института развития образования Ярославской области разработали на основе федерального перечня учебников утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года за № 345 таблицу учебников истории для средней школы, которые распределены не только по принадлежности к издательству, но и соотнесенные с линейной или концентрической системой обучения.

***Издательство «Просвещение»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Линейная система изучения истории** (ФГОС, ИКС)10 класс — 1914 – XXI век11 класс — с др. времен – 1914 г. — повторительно-обобщающий курс | **Концентрическая система изучения истории**10 класс — с др. времен – до середины XIX в.11 класс — вторая полов. XIX в. – начало XXI вв. |
| **История России** | **Всеобщая история** | **История России** | **Всеобщая история** |
| **Вариант 1** |
| 10 класс**История России (базовый уровень) (в 2 частях)**Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / под ред. Торку-нова А. В.*Ранее выпускался в 3-х частях* | 10 класс**История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)**Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. Искандерова А. А. | 10 классИстория. История России. Ч.1. Борисов Н. С.***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)***История. История России. Ч.2. Левандовский А. А.***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)*** | 10 класс**История. Всеобщая история** (с древнейших времён до конца XIX века) **базовый уровень**Уколова В. И., Ревякин А. В. |
| 11 класс*Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне № 345 отсутствует* | 11 класс*Учебник по всеобщей истории издательства Просвещение в Перечне отсутствует* | 11 классИстория. История России. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В.***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)*** | 11 класс**История. Всеобщая история** (Новейшая история) **базовый уровень**Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / под ред. Чубарьяна А. О. |
| **Вариант 2** |
| 10 класс*Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне № 345 отсутствует* | 10 класс**Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)**Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С.*Учебник новый, ранее не закупался* | 10 классИстория. История России. Ч.1.Сахаров А. Н., Буганов В. И. (под ред. Сахарова А. Н.)***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника*** ***(использовать не рекомендуется)***10 классИстория. История России. Ч.2.Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н. (под ред. Сахарова А. Н.)***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника*** ***(использовать не рекомендуется)*** | 10 класс**История. Всеобщая история** (с древнейших времён до конца XIX века) **базовый уровень**Уколова В. И., Ревякин А. В. |
| 11 класс*Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне № 345 отсутствует* | 11 класс*Учебник по всеобщей истории издательства Просвещение в Перечне отсутствует* | 11 классИстория. История России.Шестаков В. А., (под ред. Сахаро-ва А. Н.)***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника*** ***(использовать не рекомендуется)*** | 11 класс**История. Всеобщая история** (Новейшая история) **базовый уровень**Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / под ред. Чубарьяна А. О. |

***Издательство «Русское слово-учебник»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Линейная система изучения истории** (ФГОС, ИКС)10 класс — 1914 – XXI век11 класс — с др. времен – 1914 г. — повторительно-обобщающий курс |  | **Концентрическая система изучения истории**10 класс — с др. времен – до середины XIX в.11 класс — вторая половина XIX в. – начало XXI вв. |
|  | **История России** | **Всеобщая история** |  | **История России** | **Всеобщая история** |
| Вариант 1 | 10 класс**История. История России 1914 - начало XXI века (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)**Никонов В. А., Девятов С. В. / под ред. Карпо-ва С. П.*Учебник новый, ранее не закупался* | 10 класс**История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - начало XXI века (базовый и углубленный уровни)**Загладин Н. В., Белоусов Л. С. / под ред. Карпо-ва С. П.*Учебник новый, ранее не закупался* | Вариант 1 | 10 класс **История. История России. В 2-х ч. (углублённый уровень)**Сахаров А. Н., Боханов А. Н.***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника*** ***(использовать не рекомендуется)*** | 10 класс**История. Всеобщая история (углубленный уровень)** Загладин Н. В., Симония Н. А.**С др. времен до конца XIX в.** |
| 11 класс. **История. История России (углублённый уровень)**Загладин Н. В., Петров Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С. И.***Исключен из Перечня в 2018 г.*** ***Последний год использования учебника (использовать не рекомендуется)*** | 11 класс**История. Всеобщая история (углубленный уровень)**Загладин Н. В. |
| 11 класс**История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровни)** Кириллов В. В., Бравина М. А.*Учебник новый, ранее не закупался* | Вариант 2 | 10 класс**История (базовый уровень)**Сахаров А. Н., Загладин Н. В.Интегрированное содержание включающее историю России и мира***Исключен из Перечня в 2018 г.*** ***Последний год использования учебника* 2021** |
| 11 класс**История Конец XIX - начало XXI века (базовый уровень)**Загладин Н. В., Петров Ю. А.Интегрированное содержание включающее историю России и мира***Исключен из Перечня в 2018 г.*** ***Последний год использования учебника* 2021** |
| Вариант 3 | 10 – 11 класс**История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)****Ч.1 — с др. Времен до конца XIX в.****Интегрированный курс. Включает историю России и всеобщую историю**Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А.**Ч.2 — конец XIX - начало XXI в.***Учебник новый, ранее не закупался* |

***Издательство «Дрофа»***

|  |  |
| --- | --- |
| Линейная система изучения истории (ФГОС, ИКС)10 класс — 1914 – XXI век11 класс — с др. времен – 1914 г. — повторительно-обобщающий курс | **Концентрическая система изучения истории**10 класс — с др. времен – до середины XIX в.11 класс — вторая половина XIX в. – начало XXI вв. |
| **История России** | **Всеобщая история** | **История России** | **Всеобщая история** |
| *Учебник по истории России издательства Дрофа в Перечне № 345 отсутствует* | *Учебник по всеобщей истории издательства Дрофа в Перечне № 345 отсутствует*  | 10 класс **История. История России** (б**азовый уровень)**Павленко Н. И., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. / под ред. Киселева А. Ф., Павленко Н. И.***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника*** ***(использовать не рекомендуется)*** | 10 класс**История. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)** Волобуев О. В., Митрофанов А. А., Пономарев М. В.  |
| *Учебник по истории России издательства Просвещение в Перечне № 345 отсутствует* | *Учебник по всеобщей истории издательства Дрофа в Перечне № 345 отсутствует* | 11 класс **История. История России (базовый уровень)**Киселев А. Ф., Попов В. П.***Исключен из Перечня в 2015 г.*** ***Последний год использования учебника*** ***(использовать не рекомендуется)*** | 11 класс**История. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)** Волобуев О. В., Пономарев М. В., Рогожкин В. А.  |

**Учебный предмет «Россия в мире»**

*Издательство «Дрофа»*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 10 класс | Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А.Россия в мире. С древнейших времен до конца XIX в. Базовый уровень |
| 11 класс | Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А.Россия в мире. ХХ – начало XXI в. Базовый уровень |
| 11 класс | Волобуев О. В., Абрамов А. В., Карпачев С. В. и др.Россия в мире. С древнейших времен до начала ХХ века. Базовый уровень. 11 класс |