 Памятка для педагогов!

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, министерство образования Ярославской области на основании Методологии и критериев оценки качества общего образования проводят **с 09 по 27 октября 2023 года** следующие проекты[[1]](#footnote-1):

* «Региональная оценка по модели PISA». Участвуют 14 субъектов Российской Федерации, в том числе 4 образовательные организации Ярославской области;
* «Общероссийская оценка по модели PISA». Участвуют 43 субъекта Российской Федерации, в том числе 108 образовательных организаций Ярославской области.

Цель исследования «Оценка по модели PISA» – определить уровень подготовки 15-летних обучающихся к взрослой жизни, решению реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении, социальных отношениях путем изучения уровня сформированности функциональной грамотности.

Исследование проводится по трем содержательным направлениям.

1. **Читательская грамотность:**

* поиск и анализ информации, представленной в нескольких текстах;
* критическое осмысление и оценка содержания представленных текстов для получения достоверной информации.

1. **Математическая грамотность:**

* умение распознавать и определять возможности использования математики, а также представлять математическую структуру проблемы из реальной жизни;
* умение применять математические концепции, факты, процедуры и рассуждения для решения математически сформулированных задач и получения математических выводов;
* способность размышлять над математическими выводами и интерпретировать их в контексте реальной проблемы, которая инициировала процесс решения.

1. **Естественнонаучная грамотность:**

* научное объяснение явлений;
* понимание особенностей естественно-научного исследования;
* интерпретация данных и использование научных доказательств.

Исследование проводится в компьютерной форме, онлайн, в течение 2-х часов (с перерывом), а также включает в себя 40-минутное анкетирование обучающихся по вопросам социальных и эмоциональных навыков обучающихся, их отношений в семье и к образовательной организации.

Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности. Идеи оценки по модели PISA согласуются с концепцией ФГОС основного общего образования, которая определяет функциональную грамотность как способность обучающихся решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных умений и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

В оценке по модели PISA в соответствии с выборкой будут участвовать обучающиеся 111 образовательных организаций Ярославской области, три из которых - профессиональные образовательные организации региона.

В рамках исследования обучающимся для выполнения заданий, выявляющих их компетенции, предлагаются практические ситуации, связанные с личной, повседневной жизнью или жизнью образовательной организации, работой и спортом, жизнью общества.

**!** Обращаем внимание, что индивидуальные результаты каждого обучающегося не подсчитываются.

**!** Отметка за участие в исследовании не ставится.

Чтобы для участников исследования содержание заданий, их формулировки не стали неожиданностью, рекомендуем ознакомить обучающихся с открытыми заданиями PISA прошлых лет.

Познакомить обучающихся с заданиями вам помогут следующие материалы:

* [Примеры открытых заданий PISA в электронном формате](https://fioco.ru/примеры-задач-pisa);
* [Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/);
* [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности](https://fg.resh.edu.ru/?red=).

**!** Для повышения качества проведения исследования и объективности его результатов в образовательной организации обеспечивается конфиденциальность материалов исследования, исключается их копирование и распространение.

Всем специалистам, задействованным в организации и проведении исследования, необходимо подписать соглашение о неразглашении данных, поскольку они имеют доступ к конфиденциальной информации.

1. Процедура проведения и содержание проектов не отличаются, отличие состоит в выборке субъектов РФ и ОО, а также в форме аналитических материалов, получаемых после проведения этапа исследования. [↑](#footnote-ref-1)