**ПАСПОРТ**

**Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности**

(наименование проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Преодоление неуспешности ребенка посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения  |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Одной из главных причин учебной неуспешности обучающегося является неприятие наличия проблемы у ребенка родителями. Работа с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки – важное направление деятельности любой школы. Основным условием сотрудничества семьи и школы становится взаимная заинтересованность сторон в реализации конкретных педагогических целей, открытость и взаимное доверие; взаимопомощь. Результаты работы с неуспешными обучающимися и их родителями, позволили определить проблему: из-за недостатка информации, навязанных стереотипов, родители обучающихся зачастую отвергают психолого-педагогическую помощь школы, «не видят» и не признают учебную неуспешность, следовательно, их дети не могут преодолеть проблему в освоении школьной программы, теряют сопричастность к тому, что происходит, блокируют свою активность. Кроме того, школы испытывают трудности в наличии специалистов, способных оказать помощь детям и родителям, таких как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед. Правовые основы работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог не урегулированы на законодательном уровне, их разрозненная деятельность не продуктивна и требует урегулирования. Данный проект предполагает консолидацию нескольких образовательных организаций, создание межшкольного психолого-педагогического консилиума (ППК), который станет ресурсом преодоления учебой неуспешности. |
| З. | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | Имеется потребность в изменении механизма, формы и метода работы с семьями детей, имеющих признаки учебной неуспешности. |
| 4. | Цели, задачи и основная идея идеи предлагаемого проекта | Цель – создание модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности;Задачи:1. Изучить нормативно-правовую базу социально-психологического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
2. Проанализировать и обобщить отечественный опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности
3. Создать межшкольный ППК, объединяющий усилия специалистов разных образовательных организаций.
4. Разработать алгоритм взаимодействия с семьей;
5. Разработать методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей

Идея проекта – консолидация ресурсов различных образовательных организаций, позволяющих профессионально и эффективно оказать помощь семьям в преодолении учебной неуспешности.  |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к ожидаемым результатам | Срок – 2 года**2023-2024 учебный год**1. 3 квартал (июль-сентябрь 2023 г.):

Изучение нормативно-правовой базы. Изучение и анализ отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности.1. 4 квартал (октябрь-декабрь 2023 г.):

Разработка норматино-правовой документации, обеспечивающих правовую основу работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед. Создание межшкольного ППК внутри района.1. 1 квартал (январь-март 2024 г.)

Круглый стол «Опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности». Работа межшкольного ППК1. 2 квартал (апрель-июнь 2024 г.)

Анализ результатов работы ППК.Круглый стол «Подведение итогов 1 года работы инновационной площадки»Разработка методических рекомендаций по работе с семьями неуспешных детей**2024-2025 учебный год**1. 3 квартал (июль-сентябрь 2024 г.):

Онлайн конференция «Работа с семьями неуспешных детей» Работа межшкольного ППК1. 4 квартал (октябрь-декабрь 2024 г.):

Работа межшкольного ППКРазработка алгоритма взаимодействия с семьей.1. 1 квартал (январь-март 2025 г.)

Разработка модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности1. 2 квартал (апрель-июнь 2025 г.)

Анализ результатов работы инновационной площадки.Представление результатов работы и методических продуктов . |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | 1. Динамика школьной неуспешности.
2. Выход школ из категории «школы с низкими образовательными результатами»
 |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | 1. Кадровое: педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги, логопеды, администрации школ, участников МИП;
2. Нормативно-правовое: ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", Распоряжение МинПросвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОУ», Декларация прав и свобод человека; Конвенция по правам ребенка; нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, Уставы и локально-правовые акты ОУ
3. Материально-техническое: помещения школ для проведения ППК, диагностический инструментарий, копировальная и множительная техника, ПК
 |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | 1. Образцы локальных актов (положений, приказов, инструкций), обеспечивающих работу социально-педагогических служб школ;
2. Алгоритм взаимодействия с семьей
3. Методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей
4. Модельмежшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности
 |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации соискателя по способам их преодоления | Риски:1. Социально-экономическая ситуация
2. Сопротивление родителей.

Способы их преодоления:1. Нормативно-правовое урегулирование работы объединения;
2. Разработка локальных актов;
3. Выстраивание системы ценностей в работе с родителями и обучающимися.
 |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | 1. Сокращение количества школ с низкими образовательными результатами
2. Внедрение модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности
3. Использование алгоритма работы с семьей
 |
| 1.1. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | 1. Тиражирование методических рекомендаций по работе с родителями неуспешных детей для МСО
2. Участие в презентационной площадке ГЦРО по распространению инновационного опыта в МСО
3. Он-лайн конференция для школ города «Работа с семьями неуспешных детей»
 |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина» (средняя школа № 74)Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» (Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова)Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко" (средняя школа №9)Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 44 (средняя школа №44)Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 57 (средняя школа №57)Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 71 (средняя школа №71) |