**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮдиректор средней школы № 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б.Шевченкоприказ №01-08/274 от 30.08.2024 года |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко»

на 2024-2025 учебный год

**Ярославль, 2024**

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности**

**начального общего образования 1-4 классы средней школы № 9**

**на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся обновленные ФГОС начального общего образования предусматривают время на внеурочную деятельность, которая реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в средней школе № 9 реализуется по следующим направлениям:

1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности

1. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том
2. числе финансовой грамотности)
3. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
5. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
6. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, поэтому в 1,3,4 классах выделены часы внеурочной деятельности, для работы педагога-психолога.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-х, 2-х, 3аб,4с классов в образовательном учреждении проходят во второй половине дня, для учащихся классов 4а,4б– осуществляется в первой и во второй половине дня.

Продолжительность аудиторных занятий 40 минут. В первых классах продолжительность занятий составляет 30 минут. Между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования.

Каждый понедельник 1 уроком для всех классов организована линейка и проведение урока «Разговоры о важном». 2-4 класс организованы занятия по функциональной грамотности.

В 2024-2025 годе в школе продолжается обучение по курсу «Шахматы» 1-4 класс.

1 класс – 1 час в неделю

2-4 класс – 2 часа в неделю.

С 01.09.2024 г. в школе убран курс по шашкам, в виду низкой востребованности.

В 2023-2024 учебного года в плане внеурочной деятельности появился новый курс: орлята России. Программа направлена на реализацию Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику школы позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Обязательными к посещению являются курсы:

1. Разговоры о важном
2. Шахматы
3. Функциональная грамотность
4. Орлята России

 Остальные курсы внеурочной деятельности относятся к инвариантной части и посещаются обучающимися по выбору.

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**5-9 классы средней школы № 9 на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)
* на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Один час в неделю отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном»., которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и проектную деятельность.

В 8-х и 9-х классах организована проектная деятельность по направлениям данные занятия имеются консультационный характер и направлены на разработку и индивидуального проекта в 9 классе.

В 2023-2024 учебном году в штате средней школы № 9 был трудоустроен отдельный человек на преподавание функциональной грамотности, но в связи с увольнением сотрудника и новыми рекомендациями по реализации курса функциональной грамотности в школе было принято решение. Преподавать данный курс в 8-9-х классах основной школы..

Для реализации направления профориентационной работы в 7-9 класс организован курс «Билет в будущее», занятия проходят по четвергам. еженедельно.

При переходе на 5-дневную рабочую неделю, сокращена программа по предмету физическая культура (было 102 часа. Стало 68 часов). Данный час вынесен на занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры».

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности**

**среднего общего образования 10-11 классы**

 **средней школы № 9 на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность в средней школе № 9 реализуется по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
* на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
* потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на
* углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Обязательными к посещению являются занятия внеурочной деятельности:

* Разговоры о важном
* Билет в будущее

Для реализации направления исследовательской деятельности, в школе организованы занятия направленные на изучение данного направления. Данные занятия носят консультационный характер и направлены на разработку и защиту индивидуальных исследовательских работ в 11 классе.

**УТВЕРЖЕДАЮ**

**Директор школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко С.Б.**

***(приказ*** *№01-08/274 от 30.08.2024 года)*

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н**азвание | Направление | Форма | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 4В | 4С |
| Разговоры о важном | информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности | курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность | занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в томчисле финансовой грамотности) | курс |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологическая адаптация | на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов ипотребностей обучающихся | курс | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Компьютерная грамотность | занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов науглубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | курс |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секреты речи | курс | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умники и умницы (проектная деятельность) | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы | секция | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мы поем! | Хоровая студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |  | - |
| Театр | кружок |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности основного общего образования 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Направление | Форма | **5А** | **5Б** | **5С** | **6А** | **6Б** | **6С** | **7А** | **7Б** | **7С** | **8А** | **8Б** | **8С** | **9А** | **9С** |
| Разговоры о важном | информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности | курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семьеведение | курс |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность | занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в томчисле финансовой грамотности) | курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия — мои горизонты | на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов ипотребностей обучающихся | курс |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологическая адаптация | курс | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная математика | занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов науглубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Сначала было слово | курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  **«Основы проектной деятельности» (по направлениям)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Информатика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| *Физика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| *Химия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| *Биология* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| *История и обществознание* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Иностранный язык* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *География* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Физическая культура и технология* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр | кружок | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**План внеурочной деятельности основного общего образования 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Направление | Форма | **10А** | **10C** | **11А** | **11С** |
| Разговоры о важном | информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности | курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Билет в будущее | на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов ипотребностей обучающихся | курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов науглубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сначала было слово | курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  **«Исследовательская деятельность» (по направлениям)** |  |  |  |  |  |
| *Информатика* | курс | 0,5 | 0,5 |
| *Физика* | курс | 0,5 | 0,5 |
| *Химия* | курс | 0,5 | 0,5 |
| *Биология* | курс | 0,5 | 0,5 |
| *История и обществознание* | курс | 0,5 |  |
| *Иностранный язык* | курс | 0,5 |  |
| *География* | курс |  | 0,5 |
| *ОБЗР* |  |  | 0,5 |
| Спортивные игры | занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии | секция | 1 | 1 |
| **Итого:** | 6 | 6 | 6 | 6 |