



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор средней школы № 9

Шевченко С.Б.

приказ от 12.04.2022 № 01-08/77

принят на заседании педагогического
совета от 12.04.2022 протокол № 3

Самообследование

за 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко»

Адрес: г.Ярославль, ул.Чкалова, д.26

Телефон: (4852) 72-28-11

Сайт: <http://school9.edu.yar.ru>

e-mail: yarsch009@yandex.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 имени
Ивана Ткаченко»
г. Ярославля за 2021 учебный год.

Справка ОУ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

150043, г.Ярославль, ул.Чкалова, д.26

Телефон: **72-28-11** – приемная директора

72-28-94 – гл.бухгалтер

72-28-77 - учительская

Сайт: **<http://school9.edu.yar.ru>**

e-mail: **yarsch009@yandex.ru**

2.3. Наличие свидетельств:

Лицензия: №433/15 от 09.12.2015 г.

Свидетельство об аккредитации: №162/15 от 09.12.2015.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) **Лицензия: №433/15 от 09.12.2015 г.** выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по

программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) **Свидетельство об аккредитации: №162/15 от 09.12.2015.**, выдано Департаментом образования Ярославской области.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования мэрии города Ярославля.
Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Шевченко Сергей Борисович	Директор	Высшая
2	Скотникова Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР	Первая
3	Лобач Виктория Александровна	Заместитель директора по УВР	Первая
4	Охупкина Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	Первая
5	Михайлова Татьяна Аркадьевна	Заместитель директора по АХР	-
6	Темникова Наталья Евгеньевна	Главный бухгалтер	-

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 9 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу средней школы № 9.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.



Оценка образовательной деятельности, содержания и качества образования

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Программы начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

На 31.12.2021 обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России». Обучение при пятидневной учебной неделе. Изучение иностранного языка со 2 класса. Организация внеурочной деятельности для реализации ФГОС НОО. В 4 классе занятия по ОРКСЭ, обеспечивают этнокультурные интересы учащихся.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Результаты внеурочной деятельности за 2021 год.

Результаты внеурочной деятельности выявляются через:

Направление	Название, форма	Оценка результатов деятельности
Духовно-нравственное	Моя малая родина, кружок	Творческий отчет
	Мы поем, хоровая студия	Отчетный концерт
Социальное	Учимся жить в социуме, кружок	Представление социального группового проекта
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы, клуб	Защита проектов
	Секреты речи, кружок	Собеседование с учителем
	Шахматы, шашки секция	Шахматный и шашачный турнир
Общекультурное	Чудесное лукошко, художественная студия	Выставка
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка, Спортивный клуб, Ритмика	Спортивная эстафета

Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах обучение происходит при шестидневной рабочей неделе.

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Основы духовно-нравственной культуры народов России, дополнительно 0,5 часа на развитие творческой, проектной, деятельности обучающихся.

Информатика 5-6 класс 1 час в неделю. Дополнительное время выделено на:

– развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

– развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Русский язык 7 класс 1 час. Дополнительный час отводится на отработку и формирование навыков грамотного письма, развития речи, выполнение тестовых заданий для подготовки к сдаче к ОГЭ.

Математика 7 класс 1 час.

Биология 7 класс 1 час.

Информатика 9 класс 1 час.

Математика 8 класс дополнительно 1 час.

Химия 8 класс дополнительно 1 час.

История 9 класс дополнительно 1 час. Изучение краеведческого модуля «Историческое краеведение» в рамках предмета «История».

ОБЖ 8-9 класс, для развития и закрепления представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении.

Обучение на уровне среднего общего образования

В 10 классе дополнительные учебные предметы:

- Биология (базовый уровень)
- Химия (базовый уровень)
- Физика (базовый уровень)

Курсы по выбору:

- Финансовая грамотность
- Право
- Экономика
- Основы исследовательской деятельности

Индивидуально-групповые занятия по выбору обучающихся:

- Математика (11 класс)
- Русский язык (11 класс)

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021 г.

Образовательная программа	Количество классов	Количество обучающихся
Начального общего образования	10	218
Основного общего образования	11	287
Среднего общего образования	4	73
Всего	25	578

Численность обучающихся по параллелям, чел										
1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8кл	9кл	10кл	11 кл
62	52	43	61	63	77	55	45	47	44	29

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов

Результаты сдачи ОГЭ в 2021

Результаты сдачи ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл	Средний первичный балл	Средняя оценка по классу	Справляемость
Русский язык	49	4	20	25	0	31	17	23	4	100%
Математика	49	1	10	38	0	22	8	12	3	100%

Показатели сдачи ОГЭ за период с 2017-2021

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников 9-х классов	54	46	50	50
Количество выпускников допущенных к сдаче ГИА	53	46	50	49
Количество человек сдавших ОГЭ по русскому языку	53 /100%	46/100%	-	49/100%
Количество человек сдавших ОГЭ по математике	53/ 100%	46/100%	-	49/100%
Получили аттестат об основном общем	50	44	50	49

образовании				
Получили аттестат об основном общем образовании «с отличием»	3	2	0	2
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0

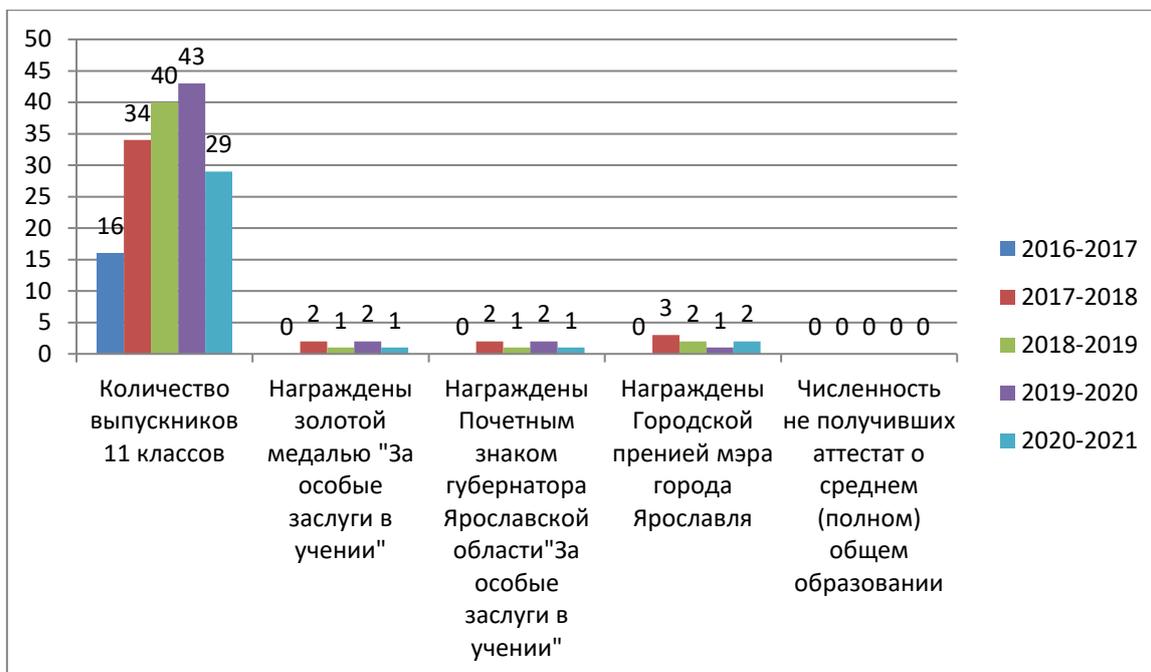
Результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021 учебному году

В 2021 году не было ни одной сферы, на которой бы не оставила свой отпечаток новая коронавирусная инфекция. Не является исключением и сфера образования – ее пришлось оперативно адаптировать к текущим эпидемиологическим реалиям. Технологическое развитие образовательных процессов, включая внедрение электронных журналов и электронных дневников, разработку цифровых методических и учебных пособий на базе портала российской электронной школы и запуск различных интернет-ресурсов, позволило сделать это быстро и эффективно. Таким образом, образовательным организациям дали возможность не прерывать процесс обучения, а школьникам – успешно завершить учебный год. Несмотря на все сложности, обучающиеся школы показали высокие результаты при сдачи ЕГЭ по основным предметам.

Предмет	Количество сдающих	Количество не преодолевших минимальной границы	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Справляемость
Русский язык	29	0 (24 балла)	96	34	69,5	100%
Математика (профиль)	11	0 (27 баллов)	90	27	54	100%

Показатели сдачи ЕГЭ за период с 2016-2021

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников 11 классов	16	34	40	43	29
Количество человек сдавших ЕГЭ по русскому языку	16	34	40	34	29
Количество человек сдавших ЕГЭ по математике	16	34	40	12	11



Результаты ГИА

По сравнению с 2020 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2022 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Организация учебного процесса

Работа с мотивированными детьми. Достижения обучающихся. В 2020 - 2021 учебном году мы можем отметить некоторое снижение активности учащихся во внеклассной работе и в участии в различных интеллектуальных конкурсах. Задача следующего года - привлечь внимание учащихся к активной работе, которая привела бы к повышению уровня их самореализации.

Для развития творческой активности учащихся учителя-предметники имели часы кружковой, факультативной работы. Это способствовало формированию устойчивой мотивации у многих учащихся и снижению числа учащихся, имеющих одну тройку.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 года

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Биология	0	0	9	0	1	0	0	0	1	0	0
2	География	0	5	7	1	3	0	1	1	2	0	0
3	Математ	10	7	1	4	4	9	2	0	1	0	1
4	Обществоз	0	0	0	3	4	3	1	3	2	2	1
5	Русский яз	28	13	9	11	14	5	2	4	3	5	2
6	Физика	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0
7	Химия	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0

Достижения обучающихся

В прошедшем учебном году школа решала проблемы, связанные с внедрением новых педагогических технологий в образовательный процесс и повышением интеллектуального уровня учащихся. Поэтому в практику работы учителей активно внедряется проектная технология работы на уроке. Начиная с 1-го класса, дети готовят свои проекты и проводят их презентацию на уроках. Эта работа ещё не стала повсеместной, но заинтересовала многих обучающихся. Из-за пандемии количество учащихся снизилось, но не смотря на это есть высокие результаты.

Победители викторин и конкурсов получили призы и подарки, а наиболее активные участники были награждены Почётными грамотами. Таким образом, основные цели развитие интереса к предмету и выявление лучших для последующего участия в олимпиадах и интеллектуальных марафонах достигнуты.

Дополнительное образование

В 2021 году дополнительное образование было представлено 5 направлениями (кружки), 27 часов в неделю:

№ п/п	Направление	Название кружка (объединения)	Количество часов	Возраст учащихся	Количество учащихся
1	Спортивное	Аэробика	1	14-15	15
		В здоровом теле	2	12-13	30
		Шахматы	5	11-15	15
		Гандбол	1	8-11	30
2	Познавательное	В мир искусства	1	16-17	15
		Юный географ	2	12-13	30
3	Патриотическое	Гвардия	5	11-17	12
4	Развивающее	Занимательная физика	2	14-15	30
		Избранные вопросы математики	1	15-16	30
		Юный программист	1	11-12	15
		Юный математик	2	11-12	30
		Азбука безопасности	1	7-11	90
		Азбука дорожной безопасности	1	6-10	45
		Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	2	16-18	15

5	Творческое	Интерьерная игрушка	2	13-14	15
		Вышивка лентой	2	15-16	14
		Каллиграфия	6	7-8	45
		Творческая мастерская	1	7-8	15

Учащиеся творческих объединений принимают участие в различных городских и районных мероприятиях, являются организаторами школьных мероприятий.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	585 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	30 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	225 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	108 человек/19%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	104 человек/19%
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/3%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	282 человек/51%
1.10.1	Муниципального уровня	17 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек/0%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	10 человек/83%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц

2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/100%

Лучшие достижения в дополнительном образовании:

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя кружка	Мероприятие	ФИ учащегося, класс
1.	Интерьерная игрушка»	Соколова Т.В.	<p>Оформление школы к 9 мая «Окна Победы»</p> <p>Городской конкурс-выставка «Новогодний и Рождественский сувенир»</p> <p>Выставка творческих работ учащихся объединения к новогодним праздникам и 8 марта.</p> <p>Городской конкурс «Цветочная карусель» март 2021 г.</p> <p>Мастер – класс «Цветочная карусель» В 3а классе, 23 человека</p>	<p>Члены объединения, 10 человек</p> <p>Вавилкина Вероника- 8а (участник городского этапа)</p> <p>15 человек</p> <p>7 человек (участие, свидетельства участников)</p> <p>Коллективная творческая</p>

				работа на выставку
2.	Юный географ»	«Щербаков Ю.В.	Посещение выставки, посвященной истории создания хоккейного клуба «Локомотив» (Областная библиотека им. Некрасова)	5с класс, 26 человек
3.	«В мире искусства»	Темиргалиева Р.М.	Городская социально-творческая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «нарисуй мир»-коллективное раскрашивание рисунка на асфальте; флешмоб «Мы за безопасность». Участие в мероприятии «Поклонимся великим тем годам»	5-10 класс, 15 человек 10 класс, 22 человека
4.	«Гандбол»	Антонов А.О.	Спортивные игры, посвященные 23 февраля;	1-11 класс 10-11 класс, 15 человек
5.	«Избранные вопросы математики»	Молчанова О.В.	Всероссийская добровольческая акция «Даешь добро», 10с класс, 15 человек	Диплом 2 степени в номинации «Эксклюзив»
6.	«Каллиграфия»	Карпова А.К.	Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	1 чел.-1 место в номинации «Кроссворд» 1 чел.-2 место в номинации «Кроссворд» 1 чел.-2 место в ном.»Буквица», Родители – 1 чел. 1 место в номинации «Короли письма», 1 чел. 3 место в ном. «Буквица». Всего приняло участие 29 человек.
7.	«Гвардия»	Роман А.П.	Участие в городских уроках Мужества, митингах, посвященных памятным датам; Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы у Вечного огня 24.06.21 Прохождение юнармейским строем к Вечному огню. Возложение цветов (члены школьного кружка «Гвардия» 6-11 кл. Музей Боевой Славы. Торжественное мероприятие, посвященное 91-летию ВДВ 02.07.21 члены школьного кружка	Объединение «Гвардия», 15 человек

			<p>«Гвардия» 6-11 класс</p> <p>Участие в городском мероприятии, посвященном Дню воинской славы на мемориале «Леонтьевский» 15.02.2021г.</p> <p>Участие в районном(муниципальном)мероприятии, посвященном выводу войск из Афганистана, вручение цветов воинам-интернационалистам, ветеранам боевых действий</p> <p>Проведение утренней зарядки для учащихся начальных классов, С 28.01.-25.05.2021г.</p> <p>* Конкурсная программа , посвященная Дню Защитников Отечества . 19.02.2021г.</p>	25 человек
8.	«Избранные вопросы математики»	Молчанова О.В.	<p>Решение задач повышенной сложности с использованием общеобразовательной программы Учи.ру; участие в интеллектуальных играх, олимпиадах online; неделя математики в школе 15.02-20.02.21 г..</p> <p>Многие ребята выбрали профильный уровень математику для сдачи ЕГЭ в 2020-2021 уч.году: 1 чел.-90 баллов, 1 чел.-80 баллов, 2 чел.-74-76 баллов.</p>	15 человек

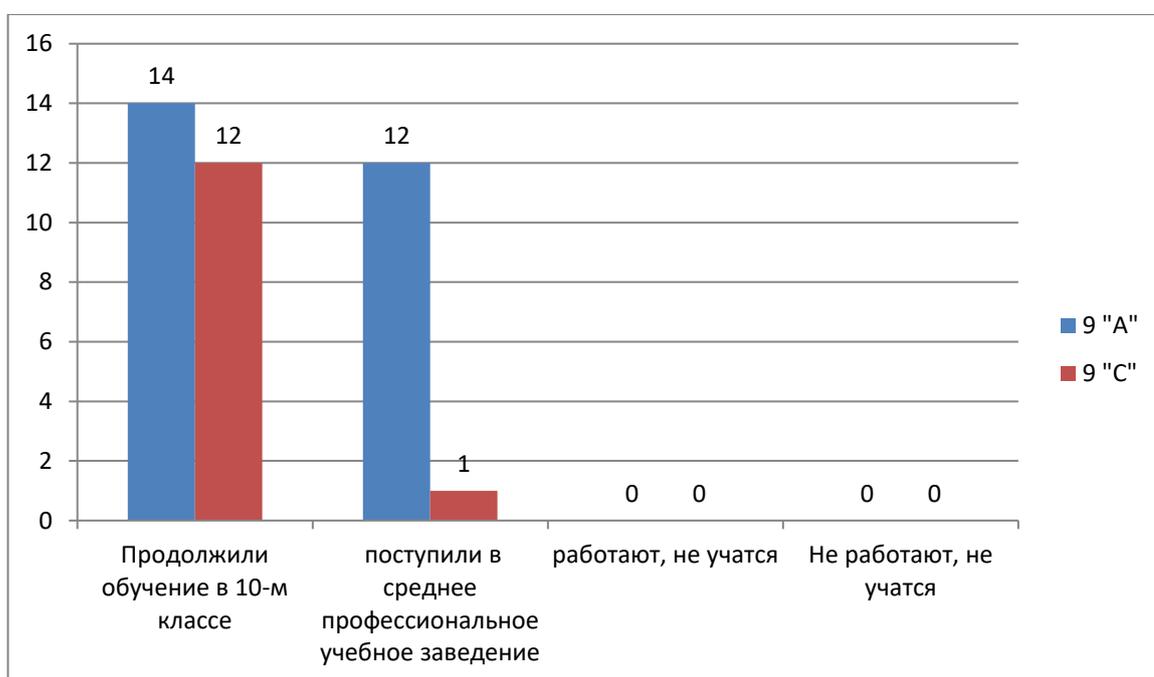
Охват дополнительным образованием

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2021 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации допобразования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Системный администратор школьного сайта будет один раз в неделю анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании.

**Востребованность выпускников
Трудоустройство выпускников 2021 г. 9 класс**

Класс	Количество человек	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в среднее профессиональное учебное заведение	Работают, не учатся	Не работают, не учатся
9А	26	14	12	0	0
9С	23	22	1	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2021 году



Трудоустройство выпускников 2021 г. 11 класс

Класс	Количество человек	Поступили в высшее учебное заведение	Поступили в среднее профессиональное учебное заведение	Призван в армию	Работают, не учатся
11А	18	9	9	0	0
11С	11	8	3	0	0

Востребованность выпускников

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил увеличение показателя. В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

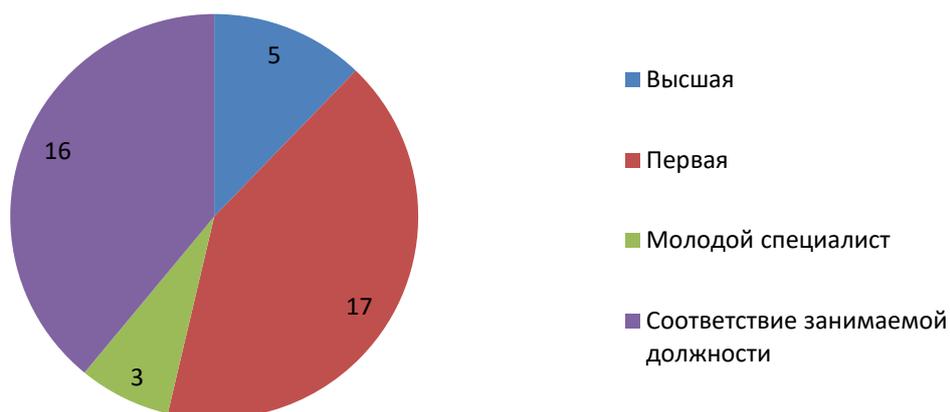
Качество кадрового обеспечения

Сведения об уровне аттестации сотрудников на 31.12.2021

Предмет	Молодой специалист	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Итого
Психолог		1			1
Социальный педагог			1		1
Воспитатель ГПД		1			1
Начальные классы	1	2	1	1	5
Внеурочная деятельность, пед.доп.образования		1			1
Русский язык и литература			3	2	5
Английский язык	1	3			4
Математика		1	1	1	2
Информатика	1		1		2
Физика			1		1
История и обществознание		1 (совм.)	1	1	3
География			1		1

МХК, ОДНК			1		1
Биология			1		1
Химия			1		1
Музыка, изо			1		1
Технология			1		1
Физическая культура		1+6 (совм.)	2		9
Итого:	3	16	17	5	41

Сведения об уровне аттестации педагогов на 31.12.2021



Количество педагогов, которые повысили квалификацию

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Качество библиотечно-информационного обеспечение

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

											Оснащение кабинета
5 Начальная школа	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	Требуется: Документ-камера Интерактивная доска
6 Начальная школа	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	-
7 Группа ГПД	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Требуется: оснащение кабинета
8 Английский язык	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	Требуется: оснащение кабинета
9 Музыка	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	Требуется: оснащение кабинета
10 Английский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Требуется: оснащение кабинета
11 История и обществознание	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	-
12 Русский	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	-

язык и литература											
13 История и обществознание	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	-
14 Русский язык и литература	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	-
15 География	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	-
16 Русский язык и литература	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	Требуется: оснащение кабинета
18 математика	0	0	1	0	Требуется: оснащение кабинета						
19 Информатика	0	11	0	1	0	0	0	1	0	1	Требуется: интерактивная доска
20 Математика	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	-
21 Русский язык и литература	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
22 Биология	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	-
23 Математика		1	0	1	0	0	0	0	0	0	-
24 Физика	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	-
25 Химия	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	Требуется: оснащение кабинета

											а
26 Кабинет общеобразова тельных дисциплин	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Требует ся: оснащен ие кабинет а
Итого:	3	27	5	20	3	3	6	5	1	8	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации подлежащие самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/9%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73%
1.29.1	Высшая	5/17%
1.29.2	Первая	17/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м