**Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко» на 2016– 2017 учебный год.**

1. Основой для составления плана послужила нормативно-правовая база:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312,
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности   
  по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1. Продолжительность учебного года составляет **34 недели** (Приказ об утверждении календарного учебного графика №01-08/195 от 29.08.2016г.)
2. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней.

Продолжительность урока – с 1 по 6 урок – 45 минут, с 7 по 12 урок – 40 минут.

1-ая смена: 1А,1Б, 2А, 3А, 4А, 5А, 5С, 6А,6С 7А, 7С, 8А, 9А, 10А, 11А классы

2-ая смена: 8С, 9С, 10С, 10Г классы. Итого 19 классов.

1. **Часы, формируемые участниками образовательных отношений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Добавлено часов | Цель  Цель (с какой целью увеличено количество часов; введен предмет и т.п.). Эта же цель должна быть прописана в рабочих программах учителей – предметников и она должна соответствовать цели и задачам образовательной программы. |
| **1-7 класс (ФГОС)** | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5А, 5С | 0,5 | Дополнительное время выделено на развитие творческой, проектной деятельности обучающихся, расширение кругозора как дополнения к урокам. |
| Информатика | 5А, 5С | 1 | Дополнительное время выделено на:   * развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;   - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;   * развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; |
| Информатика | 6А, 6С | 1 | Дополнительное время выделено на:   * развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; * целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;   - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;   * развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; |
| Математика (алгебра+геометрия) | 7А, 7С | 1 | В учебном плане отведено 34 часа. В связи с появлением в примерной программе разделов:   * решение текстовых задач; * задачи на все арифметические действия; * задачи на движение, покупки, работу; * задачи на части, проценты, логические задачи.   Основные методы решения текстовых задач. Добавить 20 часов, включая в каждую тему. Увеличить количество часов на повторение – 6 часов.  Элементы логики, комбинаторики, статистики – 8 часов |
| Биология | 7А, 7С | 1 | В 2016-2017 учебном году на преподавание биологии в 7 классе раздел «Разнообразие живых организмов» в учебном плане отведено 34 часа.  Программа автора Сухоруковой Л.Н. рассчитана на 68 часов.  Чтобы изучить материал необходимо 2 часа в неделю.  1 час дополнительного времени позволит не сужать информацию (текстовую и визуальную), научить применять ее при решении различных биологических задач и подготовке творческих работ, а также провести лабораторный практикум, экскурсии в полном объеме.  В рабочей программе дополнительный час обозначен «Д» с указанием содержания изучаемого материала. |
| **8-11 класс (стандарт, 2004 г.)** | | | |
| Математика | 8А, 8С | 1 | Дополнительный час используется на расширение и систематизацию следующих тем:  Повторение – 7 ч.  Алгебра. Рациональные дроби – 3 ч.  Алгебра. Квадратные корни – 5 ч.  Алгебра. Квадратные уравнения – 3 ч.  Геометрия. Подобные треугольники – 3 ч.  Алгебра – Неравенства – 2 ч.  Алгебра. Степень с целым показателем – 3 ч.  Геометрия. Повторение – 2 ч.  Алгебра. Повторение – 6 ч. |
| Химия | 8А, 8С | 1 | Дополнительный час используется на расширение и систематизацию следующих тем:  Введение – 2 ч.  Тема 1. Атомы химических элементов – 8 ч.  Тема 2. Простые вещества – 2 ч.  Тема 3. Соединения химических элементов – 8 ч.  Тема 4. Изменения, происходящие с веществами – 4 ч.  Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов – 6 ч.  Введены темы:  Портретная галерея великих химиков – 3 ч.  Повторение основных вопросов химии – 3 ч. |
| История | 9А9С | 1 | Изучение краеведческого модуля  «Историческое краеведение» в рамках  предмета «История» |
| Путь к профессии | 9А9С | 1 | Актуальность программы обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения молодёжи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры. |
| Русский язык | 10А10Г10С | 1 | Дополнительные часы используются на изучение таких разделов, как «Культура речи» и «Текст», связанных с характеристикой функциональных стилей, жанров и типов речи, комплексным анализом текста, культурой устного и письменного общения. |
| Литература | 10А10Г10С | 1 | Дополнительные часы выделены на освоение основного содержания и на усиление отдельных тем:  Введение – 2 ч.  А.С.Пушкин – внеклассное чтение – 2 ч.  «Русская литература вторая половина 19 века» – 1 ч.  И.А.Гончаров – изучение произведения – 2 ч.  И.С.Тургенев «Отцы и дети» - 3 ч.  А.А.Фет. Биографический урок – 1 ч., лирика – 1 ч., проверочная работа по творчеству Тютчева и Фета – 1 ч.  Н.А.Некрасов. Изучение поэмы «Кому на Руси жить хорошо» - 2 ч., лирика – 1 ч., классное сочинение – 2 ч., внеклассное чтение – 1 ч.  М.Е.Салтыков-Щедрин «История одного города» - 2 ч.  Л.Н.Толстой. Изучение романа «Война и мир» - 1 ч., классное сочинение – 2 ч.  Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание» - 3 ч., критическая оценка творчества писателя – 1 ч.  Н.С.Лесков «Очарованный странник» - 1 ч., внеклассное чтение – 1 ч.  А.П.Чехов. Изучение рассказов (пьеса «Вишнёвый сад» - 3 ч., развитие речи – 1 ч.). |
| Математика | 10А10Г10С | 1 | Дополнительный час используется на расширение и систематизацию тем:  Алгебра. Основные тригонометрические формулы – 1 ч.  Алгебра. Формулы сложения и их следствия – 1 ч.  Геометрия. Параллельность прямых и плоскостей – 3 ч.  Алгебра. Тригонометрические функции числового аргумента – 1 ч.  Алгебра. Основные свойства функций – 1 ч.  Геометрия. Перпендикулярность прямых и плоскостей – 2 ч.  Алгебра. Решение тригонометрических уравнений и неравенств – 2 ч.  Алгебра. Производная – 2 ч.  Алгебра. Применение непрерывности и производной – 2 ч.  Геометрия. Векторы в пространстве – 6 ч.  Алгебра. Применение производной к исследованию функций – 3 ч.  Геометрия. Повторение – 3 ч.  Алгебра. Элементы теории вероятности.  Алгебра. Повторение – 3 ч. |
| Русский язык | 11А | 1 | Дополнительный час используется на обобщение и систематизацию материала по морфологии, синтаксису, пунктуации, на работу с текстом, изобразительно-выразительными средствами речи.  Морфология -12ч.  Синтаксис -10ч.  Анализ контрольной работы -1ч.  Способы передачи чужой речи -2ч.  Работа с текстом -4ч.  Синтаксические средства выразительности -2ч.  Практические тестовые работы -3ч. |
| Литература | 11А | 1 | Дополнительный час используется на увеличение числа часов на изучение отдельных тем и на систематизацию изученного материала.  Введение -1ч.  Серебряный век русской поэзии -1ч.  Литература русского зарубежья -1ч.  Увеличено число часов на изучение творчества следующих писателей: А.И.Куприна -1ч., А.М. Горького – 2ч., А.А.Блока –1ч., В.В. Маяковского – 2 ч., М.А.Булгакова -2ч.,Б.Л.Пастернака -2 ч., В.Шаламова -1ч., М.А. Шолохова – 2ч., А.Т.Твардовског-1ч., А.ИСолженицы-  на -2ч., В.П. Астафьева -1ч., В.Распутина – 1ч. В.М. Шукшина -1ч. Расширен список произведений о Великой Отечественной войне (по выбору учащихся) и на изучение этих произведений отводится 5 дополнительных часов.  Отводятся часы на изучение творчества Л.Андреева - 3ч.  В рамках изучения темы Гражданской войны в литературе 20 века отводятся часы на изучение творчества И.Бабеля (2ч) и Е. Замятина (2ч). |
| Математика | 11А | 1 | Дополнительный час используется для изучения всех тем курса «Математика», на расширение и углубление некоторых тем, а также для изучения тем, не предусмотренных в учебнике. |
| История | 11А | 1 | Дополнительный час выделен на освоение основного содержания. На изучение истории России выделено 68 часов. Выделяется изучение вопросов экономического, политического и культурного развития страны. В курсе всеобщей истории выделено 37 часов. На изучение цивилизационного подхода и проблемно-хронологического принципа построения истории. |
| Физика | 11А | 1 | Дополнительные часы выделены на освоение основного содержания и усиление отдельных тем: электродинамика (3 ч.), колебания и волны (17 ч.), оптика (7 ч.), элементы астрофизики (7 ч.) |

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко» на 2016-2017 учебный год**

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

Обучение на **у**ровне начального общего образования в средней школе № 9 в 2016-2017 учебном году осуществляется в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 5 дней;

- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во 2-4 классах 45 минут.

-В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-викторин, экскурсий, целевых прогулок.

Содержание образования на уровне начального общего образования в средней школе № 9 ведется по системе «Школа России»:

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

учебные занятия по внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы учащихся в соответствии с требованиями Стандарта организуются по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

занятия по ОРКСЭ, обеспечивающие этнокультурные интересы учащихся, ведутся безотметочно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **I А,Б** | ПА | **IIА** | ПА | **III А** | ПА | **IV А** | ПА |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | Комплексная  работа | 5 | КД | 5 | КД | 5 | КД |
| Литературное чтение | 4 | 4 | ИЗ | 4 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | - | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | КР | 4 | КР | 4 | КР |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |  | - |  | 1 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Обязательная учебная нагрузка на учащегося | | 21 |  | 23 |  | 23 |  | 23 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | – |  | 3 |  | 3 |  | 2,5 |  |
| Факультативные занятия | *Наименования факультативных занятий* | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учебные проекты, исследования | *Наименование проектов, темы исследований* | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Индивидуально-групповые занятия | *Наименование предметов* | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***Максимальная*** учебная нагрузка | | 21 |  | 23 |  | 23 |  | 23 |  |
| Внеурочная деятельность | | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  |
| ***Максимальная*** нагрузка | | 31 |  | 33 |  | 33 |  | 33 |  |

**Учебный план 1-4 классов на 2016-2017 учебный год**

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Для реализации основных целей ФГОС в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Задачами внеурочной деятельности являются:**

* обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
* улучшение условий для развития ребенка;
* учет возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

**Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям:**

* спортивно -оздоровительное,
* духовно - нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Количество часов, выделяемых на реализацию задач по каждому направлению, зависит от возрастных особенностей обучающихся, возможностей кадрового обеспечения, технической оснащенности школы.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы, все курсы тарифицируются с начала учебного года на весь год.

Структура и виды организации внеурочной деятельности определены на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива школы.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает сочетание воспитательной работы в классе, проводимой классным руководителем и реализацию дополнительных образовательных модулей.

**Модель организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Структура** | **Состав** | **Форма** |
| духовно-нравственное | Воспитательная работа в школе (см.план воспитательной работы, план работы классного руководителя) | Работа:   * классного руководителя * зам. директора по ВР * соц. педагога   Педагог-психолога | Тематические классные часы, праздники, олимпиады, внутришкольные мероприятия, конкурсы |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Моя малая родина | Кружок (проектная деятельность, экскурсии, исследовательская деятельность) |
| Мы – поем! | Хоровая студия |
| социальное | Воспитательная работа в школе | Работа:   * классного руководителя * зам. директора по ВР * соц. педагога * Педагог-психолога | Тематические классные часы, праздники, олимпиады, внутришкольные мероприятия, конкурсы, акции, волонтерская деятельность |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Учимся жить в социуме (мое портфолио) | Кружок (диалоги, проектная деятельность, экскурсии, ведение портфолио) |
| общеинтеллектуальное | Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Умники и умницы | Кружок (компьютерный клуб, проектная деятельность) |
| Секреты речи | Кружок (диспуты, диалоги) |
| общекультурное | Воспитательная работа в школе | Работа:  классного руководителя | Тематические классные часы, праздники, внутришкольные мероприятия, конкурсы |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Чудесное лукошко | Художественная студия (проектная деятельность) |
| спортивно-оздоровительное | Воспитательная работа в школе | Работа:  классного руководителя,  учителя по физической культуре | Спортивные соревнования, тематические классные часы |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной\* | Здоровейка | Спортивный клуб |

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно и должен обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Личностный результат*** | ***Достижение планируемого результата, через внеурочную деятельность*** | ***Контроль и оценка результатов \****  (Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.) |
| 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Моя малая Родина»  Кружок «Учимся жить в социуме»  Хоровая студия «Мы – поем!» | Наблюдение со стороны классного руководителя |
| 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Моя малая Родина»  Кружок «Учимся жить в социуме»  Хоровая студия «Мы – поем!» | Наблюдение со стороны классного руководителя |
| 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Моя малая Родина»  Кружок «Учимся жить в социуме»  Кружок «Секреты речи» | Наблюдение со стороны классного руководителя |
| 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Учимся жить в социуме» | Наблюдение со стороны классного руководителя, анкетирование психолог |
| 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Учимся жить в социуме» | Наблюдение со стороны классного руководителя, анкетирование психолог |
| 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Учимся жить в социуме» | Наблюдение со стороны классного руководителя |
| 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Учимся жить в социуме»  Художественная студия «Чудесное лукошко»  Хоровая студия «Мы – поем!» | Наблюдение со стороны классного руководителя |
| 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Учимся жить в социуме» | Наблюдение со стороны классного руководителя |
| 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Учимся жить в социуме»  Кружок «Секреты речи» | Наблюдение со стороны классного руководителя, наблюдение психологом |
| 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. | Воспитательная работа школы (см.план воспитательной работы)  Кружок «Учимся жить в социуме»  Художественная студия «Чудесное лукошко»  Спортивный клуб «Здоровейка» | Наблюдение со стороны классного руководителя,  Анализ портфолио |
| * Возможна оценка индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка. Данная оценка проводится психологом по результатам наблюдений, осуществляемых по просьбе кл. руководителя, учителей или администрации с согласия родителей (законных представителей). | | |
| **Метапредметный результат** | **Достижение планируемого результата, через внеурочную деятельность** | **Контроль и оценка** |
| 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; | Кружок «Учимся жить в социуме» | Оценка портфолио по итогам года |
| 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; | Кружок «Умники и умницы» | Комплексная контрольная работа по итогам года |
| 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Умники и умницы» | Комплексная контрольная работа по итогам года,  Защита проектов |
| 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; | Кружок «Учимся жить в социуме»  Кружок «Секреты речи» | Наблюдение со стороны классного руководителя, анкетирование психологом |
| 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Умники и умницы»  Кружок «Чудесное лукошко» | Карты самооценки, оценка портфолио |
| 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Умники и умницы»  Кружок «Чудесное лукошко» | Защита проектов |
| 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Умники и умницы» | Защита проектов |
| 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Умники и умницы» | Защита проектов |
| 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Умники и умницы» | Комплексная контрольная работа по итогам года |
| 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Умники и умницы» | Комплексная контрольная работа по итогам года |
| 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Учимся жить в социуме» | Наблюдение со стороны классного руководителя, психолога, защита групповых проектов, заполнение карт самооценки |
| 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Учимся жить в социуме»  Хоровая студия «Мы – поем!»  Художественная студия «Чудесное лукошко»  Кружок «Умники и умницы» | Наблюдение со стороны классного руководителя, психолога, защита групповых проектов, заполнение карт самооценки,  Оценка портфолио |
| 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Учимся жить в социуме» | Наблюдение со стороны классного руководителя, заполнение листов индивидуальных достижений;  Заполнение карт самооценки |
| 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; | Кружок «Секреты речи»  Кружок «Учимся жить в социуме»  Кружок «Умники и умницы» | Комплексная контрольная работа по итогам года |
| 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; | Кружок «Умники и умницы» | Комплексная контрольная работа по итогам года |
| 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. | Кружок «Умники и умницы» | Комплексная контрольная работа по итогам года,  Защита проектов |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **форма** | **название** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего:** |
| духовно-нравственное | Кружок | Моя малая родина | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Хоровая студия | Мы поем! | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| социальное | Кружок | Учимся жить в социуме (мое портфолио) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| общеинтеллектуальное | Кружок | Умники и умницы | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Кружок | Секреты речи | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| общекультурное | Художественная студия | Чудесное лукошко | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого часов:** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Годовой план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | форма | название | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего:** |
| духовно-нравственное | Кружок | Моя малая родина | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Хоровая студия | Мы поем! | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| социальное | Кружок | Учимся жить в социуме (мое портфолио) | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| общеинтеллектуальное | Кружок | Умники и умницы | 33 | 68 | 68 | 68 | **237** |
| Кружок | Секреты речи | 66 | 34 | 34 | 34 | **168** |
| общекультурное | Художественная студия | Чудесное лукошко | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | Здоровейка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| **Итого часов:** | | | **330** | **340** | **340** | **340** | **1350** |

**План внеурочной деятельности, распределение по классам**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **форма** | **название** | **1А** | **1Б** | **2А** | **3А** | **4А** |
| духовно-нравственное | Кружок | Моя малая родина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хоровая студия | Мы поем! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Кружок | Учимся жить в социуме (мое портфолио) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Кружок | Умники и умницы | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Кружок | Секреты речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Художественная студия | Чудесное лукошко | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов:** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Учебный план для 5-7 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | V  А,С | ПА | VI А,С | ПА | VII А,С | ПА |
|  | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | КР | 6 | КР | 5 | КР |
| Литература | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Немецкий язык | 1 | ИЗ | - | - | 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | КР | 5 | КР | - | - |
| Алгебра |  |  |  |  | 4 | КР |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | КР |
| Информатика | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Обществознание | - | - | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| География | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\* | 1 | ИЗ | - | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | 2 | ИЗ |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Искусство | Музыка | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Технология | Технология | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Обязательная учебная нагрузка на учащегося | | 31 | - | 30 | - | 34 | - |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - |  | - |  | - |  |
| Факультативные занятия | *Наименования факультативных занятий* | - |  | - |  | - |  |
| Учебные проекты, исследования | *Наименования проектов, темы исследований* | - |  | - |  | - |  |
| Индивидуально-групповые занятия | *математика*  *русский язык* |  |  | 2  1 |  |  |  |
| ***Максимальная*** учебная нагрузка | | 31 |  | 33 |  | 34 |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Максимальная недельная нагрузка | | 37 | - | 39 |  | 40 |  |

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **форма** | **название** | **V** | **VI** | **VII** | **Всего:** |
| духовно-нравственное | Кружок | Моя малая родина | 1 | 1 | 1 | **3** |
| социальное | Кружок | Учимся жить в социуме (мое портфолио) | 1 | 1 | 1 | **3** |
| общеинтеллектуальное | Клуб | Интеллектуал | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Кружок | Твори, пробуй, создавай (проектная деятельность) | 1 | 1 | 1 | **3** |
| общекультурное | Кружок | Музеи мира | 1 | 1 | 1 | **3** |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Итого часов:** | | | **6** | **6** | **6** | **18** |

**Модель организации внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Структура** | **Состав** | **Форма** | **Контроль** |
| духовно-нравственное | Воспитательная работа в школе (см.план воспитательной работы, план работы классного руководителя) | Работа:   * классного руководителя * зам. директора по ВР * соц. педагога   Педагог-психолога | Тематические классные часы, праздники, олимпиады, внутришкольные мероприятия, конкурсы | Анализ портфолио, наблюдение со стороны классного руководителя |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Моя малая родина | Кружок (проектная деятельность, экскурсии, исследовательская деятельность) | Анализ портфолио, защита проектов |
| социальное | Воспитательная работа в школе | Работа:   * классного руководителя * зам. директора по ВР * соц. педагога * Педагог-психолога | Тематические классные часы, праздники, олимпиады, внутришкольные мероприятия, конкурсы, акции, волонтерская деятельность | Анализ портфолио, наблюдение со стороны классного руководителя |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Учимся жить в социуме (мое портфолио) | Кружок (диалоги, проектная деятельность, экскурсии, ведение портфолио) | Анализ портфолио |
| общеинтеллектуальное | Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Интеллектуал | Кружок (работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам и конкурсам) | Анализ портфолио |
| Твори, пробуй, создавай… | Кружок (проектная деятельность) | Защита проектов |
| общекультурное | Воспитательная работа в школе | Работа:  классного руководителя | Тематические классные часы, праздники, внутришкольные мероприятия, конкурсы | Анализ портфолио, наблюдение со стороны классного руководителя |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной | Музеи мира | Кружок (экскурсии, исследовательская деятельность) | Анализ портфолио |
| спортивно-оздоровительное | Воспитательная работа в школе | Работа:  классного руководителя,  учителя по физической культуре | Спортивные соревнования, тематические классные часы | Анализ портфолио |
| Регулярные занятия, в форме отличной от урочной\* | Здоровейка | Спортивный клуб | Анализ портфолио |

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно и должен обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план для 8-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **VIII**  **А,С** | ПА | **Учебные предметы** | **IX**  **А,С** | ПА |
| Русский язык | ***3*** | ***КР*** | Русский язык | **2** | КР |
| Литература | ***2*** | ***ИЗ*** | Литература | ***3*** | ***ИЗ*** |
| Иностранный язык (английский язык) | ***3*** | ***ИЗ*** | Иностранный язык (английский язык) | ***3*** | ***ИЗ*** |
| Математика | ***6*** | ***КР*** | Математика | ***5*** | ***КР*** |
| Информатика и ИКТ | ***1*** | ***ИЗ*** | Информатика и ИКТ | ***2*** | ***ИЗ*** |
| История | ***2*** | ***ИЗ*** | История | ***3*** | ***ИЗ*** |
| Обществознание | ***1*** | ***ИЗ*** | Обществознание | ***1*** | ***ИЗ*** |
| Биология | ***2*** | ***ИЗ*** | Биология | ***2*** | ***ИЗ*** |
| География | ***2*** | ***ИЗ*** | География | ***2*** | ***ИЗ*** |
| Физика | ***2*** | ***ИЗ*** | Физика | ***2*** | ***ИЗ*** |
| Химия | ***3*** | ***ИЗ*** | Химия | ***2*** | ***ИЗ*** |
| Музыка | ***1*** | ***ИЗ*** | Музыка | ***0,5*** | ***ИЗ*** |
| ИЗО | ***1*** | ***ИЗ*** | Искусство | ***0,5*** | ***ИЗ*** |
| Технология | ***2*** | ***ИЗ*** | Предпрофильная подготовка | ***2*** | ***ИЗ*** |
| Путь к профессии | ***1*** | ***ИЗ*** |
| Физическая культура | ***3*** | ***ИЗ*** | Физическая культура | ***3*** | ***ИЗ*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ***1*** | ***ИЗ*** | Основы безопасности жизнедеятельности | ***1*** | ***ИЗ*** |
| **Обязательная учебная нагрузка учащихся по школе** | ***35*** | ***-*** | **Обязательная учебная нагрузка учащихся по школе** | ***35*** | ***-*** |
| Факультативные курсы: | ***-*** | ***-*** | Факультативные курсы: | ***-*** | ***-*** |
| *Основы проектной и исследовательской деятельности* | ***-*** | ***-*** | *Основы проектной и исследовательской деятельности* | ***-*** | ***-*** |
| Индивидуально-групповые занятия: |  |  | Индивидуально-групповые занятия: |  |  |
| *Математика* | ***-*** | ***-*** |  | ***1*** | ***-*** |
| **Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе** | ***36*** |  | **Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе** | ***36*** |  |

Элективные учебные предметы 9А классов на 1 полугодие 2016-2017 учебного года

| 9А | | Основы дизайна и итерера | Школа ремонта | Основы дизайна и интерьера. Основы Фитодизайна | Девунка и деловая карьера. Основы деловой этики | Учебная нагрузка обучающегося |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анисимова Эльвира Алексеевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 2 | Банников Матвей Николаевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 3 | Быков Александр Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 4 | Веселов Юрий Михайлович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 5 | Гаврилова Алена Игоревна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 6 | Ганчева Александра Андреевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 7 | Геворгов Артем Агаронович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 8 | Геворгов Артур Акопович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 9 | Глазков Антон Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 10 | Гусейнов Аседулла Асимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 11 | Енов Леонид Романович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 12 | Жалнова Ксения Сергеевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 13 | Колобков Иван Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 14 | Корнев Виктор Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 15 | Круглова Яна Геннадьевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 16 | Мальцев Илья Александрович |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 17 | Петрашова Елизавета Вячеславовна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 18 | Садиев Сади Рафик оглы | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 19 | Седова Анна Михайловна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 20 | Смирнов Артем Вадимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 21 | Станкус Алина Александровна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 22 | Судаков Иван Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 23 | Сухарева Алена Александровна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 24 | Тимерчиев Набиль Тагирович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 25 | Ткаченко Егор Артёмович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 26 | Турунтаева Мария Сергеевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 27 | Ундозеров Никита Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 28 | Черник Алексей Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |

Элективные учебные предметы 9С классов на 1 полугодие 2016-2017 учебного года

| 9С | | Основы дизайна и итерера | Школа ремонта | Основы дизайна и интерьера. Основы Фитодизайна | Девунка и деловая карьера. Основы деловой этики | Учебная нагрузка обучающегося |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абросимов Руслан Олегович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 2 | Березкин Максим Константинович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 3 | Бычков Роман Максимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 4 | Воронов Даниил Дмитриевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 5 | Гутик Даниил Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 6 | Зайцев Владислав Вадимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 7 | Иванов Степан Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 8 | Кочин Василий Максимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 9 | Кушаков Александр Максимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 10 | Лошманов Виталий Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 11 | Макшеев Олег Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 12 | Манакин Александр Анатольевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 13 | Миронов Илья Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 14 | Николаев Илья Евгеньевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 15 | Носов Матвей Евгеньевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 16 | Ромашкин Илья Витальевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 17 | Савельев Никита Васильевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 18 | Сигорин Семен Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 19 | Стрелков Илья Вячевлавович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 20 | Сударкин Никита Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 21 | Тараканов Матвей Юрьевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 22 | Тулепов Егор Дуйсенбекович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 23 | Чефанов Илья Владимирович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 24 | Чумаков Максим Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 25 | Шистеров Михаил Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |

Элективные учебные предметы 9Акласса на 2 полугодие 2016-2017 учебного года

| 9А | | Юный столяр | Хозяин в доме | Основы швейного дела. Вышивка, рукоденлие | Секреты кухни | Учебная нагрузка обучающегося |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анисимова Эльвира Алексеевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 2 | Банников Матвей Николаевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 3 | Быков Александр Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 4 | Веселов Юрий Михайлович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 5 | Гаврилова Алена Игоревна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 6 | Ганчева Александра Андреевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 7 | Геворгов Артем Агаронович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 8 | Геворгов Артур Акопович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 9 | Глазков Антон Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 10 | Гусейнов Аседулла Асимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 11 | Енов Леонид Романович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 12 | Жалнова Ксения Сергеевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 13 | Колобков Иван Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 14 | Корнев Виктор Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 15 | Круглова Яна Геннадьевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 16 | Мальцев Илья Александрович |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 17 | Петрашова Елизавета Вячеславовна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 18 | Садиев Сади Рафик оглы | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 19 | Седова Анна Михайловна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 20 | Смирнов Артем Вадимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 21 | Станкус Алина Александровна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 22 | Судаков Иван Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 23 | Сухарева Алена Александровна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 24 | Тимерчиев Набиль Тагирович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 25 | Ткаченко Егор Артёмович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 26 | Турунтаева Мария Сергеевна |  |  | 1 | 1 | 35 |
| 27 | Ундозеров Никита Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 28 | Черник Алексей Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |

| 9С | | Юный столяр | Хозяин в доме | Основы швейного дела. Вышивка, рукоденлие | Секреты кухни | Учебная нагрузка обучающегося |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абросимов Руслан Олегович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 2 | Березкин Максим Константинович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 3 | Бычков Роман Максимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 4 | Воронов Даниил Дмитриевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 5 | Гутик Даниил Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 6 | Зайцев Владислав Вадимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 7 | Иванов Степан Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 8 | Кочин Василий Максимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 9 | Кушаков Александр Максимович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 10 | Лошманов Виталий Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 11 | Макшеев Олег Андреевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 12 | Манакин Александр Анатольевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 13 | Миронов Илья Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 14 | Николаев Илья Евгеньевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 15 | Носов Матвей Евгеньевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 16 | Ромашкин Илья Витальевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 17 | Савельев Никита Васильевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 18 | Сигорин Семен Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 19 | Стрелков Илья Вячевлавович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 20 | Сударкин Никита Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 21 | Тараканов Матвей Юрьевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 22 | Тулепов Егор Дуйсенбекович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 23 | Чефанов Илья Владимирович | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 24 | Чумаков Максим Алексеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |
| 25 | Шистеров Михаил Сергеевич | 1 | 1 |  |  | 35 |

Элективные учебные предметы 9С класса на 2 полугодие 2016-2017 учебного года

**Среднее общее образование.**

**Учебный план 10-11 классов на 2016-2017 учебный год.**

**Учебный план 10 класса**

**на 2016-2017 учебный год, 11 класса на 2017-2018 учебный год   
(универсальная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовые предметы** | **10 класс** | **Формы промежуточной аттестации** | **11 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
|  | Русский язык | ***2*** | **КР** | **2** | **КР** |
|  | Литература | ***4*** | **ИЗ** | **4** | **ИЗ** |
|  | История | ***2*** | **ИЗ** | **3** | **ИЗ** |
|  | Обществознание | ***2*** | **ИЗ** | **2** | **ИЗ** |
|  | Математика | ***5*** | **КР** | **5** | **КР** |
|  | Физика | ***2*** | **ИЗ** | **3** | **ИЗ** |
|  | Химия | ***2*** | **ИЗ** | **2** | **ИЗ** |
|  | Биология | ***2*** | **ИЗ** | **2** | **ИЗ** |
|  | Физическая культура | ***3*** | **ИЗ** | **3** | **ИЗ** |
|  | ОБЖ | ***2*** | **ИЗ** | **1** | **ИЗ** |
|  | География | ***2*** | **ИЗ** | **0** | **ИЗ** |
|  | МХК | ***1*** | **ИЗ** | **1** | **ИЗ** |
|  | Иностранный язык (английский язык) | ***3*** | **ИЗ** | **3** | **ИЗ** |
|  | Информатика и ИКТ | ***1*** | **ИЗ** | **1** | **ИЗ** |
|  | Технология | ***2*** | **ИЗ** | **2** | **ИЗ** |
|  | **Обязательная учебная нагрузка по школе** | ***35*** |  | **34** |  |
|  | **Элективные учебные предметы:** | ***2*** | **-** | **3** | **-** |
|  | Основы правовой культуры | ***1*** | **-** | **-** | **-** |
|  | Избранные вопросы математики |  | **-** | **1** | **-** |
|  | Пиши грамотно | ***1*** | **-** | **1** | **-** |
|  | Политология |  |  | **1** |  |
|  | **Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе** | ***37*** |  | **37** |  |

Элективные учебные предметы 10АГС классов на 2016-2017 учебный год

| 10А | | Основы правовой культуры | Пиши грамотно | Учебная нагрузка обучающегося |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Акберова Шахло Романовна | 1 |  | 36 |
| 2 | Варенцов Иван Михайлович |  | 1 | 36 |
| 3 | Вышинская Екатерина Михайловна | 1 |  | 36 |
| 4 | Гусева Ксения Андреевна |  | 1 | 36 |
| 5 | Иванов Евгений Алексеевич | 1 |  | 36 |
| 6 | Козлов Даниил Михайлович | 1 | 1 | 37 |
| 7 | Кузнецова Елизавета Евгеньевна |  | 1 | 36 |
| 8 | Кульбачная Екатерина Андреевна | 1 | 1 | 37 |
| 9 | Макарова Юлия Юрьевна |  | 1 | 36 |
| 10 | Новгородова Екатерина Васильевна | 1 |  | 36 |
| 11 | Павлова Виктория Михайловна | 1 | 1 | 37 |
| 12 | Семенова Екатерина Александровна | 1 |  | 36 |
| 13 | Серенко Павел Алексеевич |  | 1 | 36 |
| 14 | Широков Максим Евгеньевич | 1 | 1 | 37 |
| 15 | Штерле Антон Викторович | 1 | 1 | 37 |
| 10Г | |  |  |  |
| 1 | Баландин Максим Олегович | 1 | 1 | 37 |
| 2 | Волков Иван Александрович | 1 |  | 36 |
| 3 | Гизатуллин Данил Ильнурович | 1 | 1 | 37 |
| 4 | Дарьин Александр Витальевич | 1 | 1 | 37 |
| 5 | Двойников Никита Андреевич | 1 |  | 36 |
| 6 | Дяденькин Данила Сергеевич | 1 | 1 | 37 |
| 7 | Колбас Павел Эдуардович |  | 1 | 36 |
| 8 | Малышев Антон Олегович | 1 | 1 | 37 |
| 9 | Манин Егор Викторович | 1 | 1 | 37 |
| 10 | Николаев Максим Евгеньевич |  | 1 | 36 |
| 11 | Пантюхин Павел Анатольевич | 1 |  | 36 |
| 12 | Пустозёров Алексей Алексеевич | 1 | 1 | 37 |
| 13 | Смирнов Михаил Сергеевич |  | 1 | 36 |
| 14 | Яшин Артем Николаевич | 1 | 1 | 37 |
| 10С | |  |  |  |
| 1 | Воскресенский Максим Андреевич | 1 | 1 | 37 |
| 2 | Горохов Никита Александрович | 1 |  | 36 |
| 3 | Данилов Михаил Сергеевич | 1 | 1 | 37 |
| 4 | Долотов Егор Михайлович |  | 1 | 36 |
| 5 | Дробин Алексей Александрович | 1 | 1 | 37 |
| 6 | Зубков Александр Александрович | 1 | 1 | 37 |
| 7 | Кузнецов Дмитрий Анатольевич |  | 1 | 36 |
| 8 | Мисюль Даниил Дмитриевич | 1 | 1 | 37 |
| 9 | Морин Илья Алексеевич | 1 |  | 36 |
| 10 | Орлов Андрей Сергеевич | 1 | 1 | 37 |
| 11 | Пульченко Захар Евгеньевич | 1 | 1 | 37 |
| 12 | Пчелин Виктор Олегович | 1 |  | 36 |
| 13 | Синицын Роман Вадимович | 1 | 1 | 37 |
| 14 | Шамин Егор Олегович |  | 1 | 36 |

**Учебный план 11 класса**

**на 2016-2017 учебный год (универсальная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовые предметы Формы промежуточной аттестации** | | |
|  | Русский язык | ***2*** | **КР** |
|  | Литература | ***4*** | **ИЗ** |
|  | История | ***3*** | **ИЗ** |
|  | Обществознание | ***2*** | **ИЗ** |
|  | Математика | ***5*** | **КР** |
|  | Физика | ***3*** | **ИЗ** |
|  | Химия | ***2*** | **ИЗ** |
|  | Биология | ***2*** | **ИЗ** |
|  | Физическая культура | ***3*** | **ИЗ** |
|  | ОБЖ | ***1*** | **ИЗ** |
|  | МХК | ***1*** | **ИЗ** |
|  | Иностранный язык (английский язык) | ***3*** | **ИЗ** |
|  | Информатика и ИКТ | ***1*** | **ИЗ** |
|  | Технология | ***2*** | **ИЗ** |
|  | **Обязательная учебная нагрузка по школе** | ***34*** |  |
|  | **Элективные учебные предметы:** | ***3*** | **-** |
|  | Политология | ***1*** | **-** |
|  | Решение нестандартных задач | ***1*** | **-** |
|  | Трудные случаи орфографии и пунктуации | ***1*** | **-** |
|  | **Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе** | ***37*** |  |

Элективные учебные предметы 11А классов на 2016-2017 учебный год

| 11А | | Политология | Решение нестандартных задач | Трудные случаи орфографии и пунктуации | Учебная нагрузка обучающегося |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бабкина Елизавета Александровна | 1 |  | 1 | 36 |
| 2 | Даниловский Глеб Николаевич |  | 1 | 1 | 36 |
| 3 | Зайцева Анна Сергеевна | 1 |  | 1 | 36 |
| 4 | Колесников Дмитрий Игоревич |  | 1 | 1 | 36 |
| 5 | Корендясев Семен Витальевич | 1 | 1 |  | 36 |
| 6 | Моисеев Никита | 1 | 1 | 1 | 37 |
| 7 | Мышкин Данила Васильевич |  | 1 | 1 | 36 |
| 8 | Овчинников Сергей Александрович | 1 | 1 | 1 | 37 |
| 9 | Огородников Дмитрий Сергеевич |  | 1 | 1 | 36 |
| 10 | Песков Никита Петрович | 1 | 1 |  | 36 |
| 11 | Понуровский Артур Альбертович | 1 | 1 |  | 36 |
| 12 | Симонян Оганес Санасарович | 1 |  | 1 | 36 |
| 13 | Стальнов Донат Олегович |  | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Столярова Юлия Алексеевна | 1 | 1 |  | 36 |
| 15 | Тельцов Егор Алексеевич | 1 | 1 | 1 | 37 |
| 16 | Тихомиров Даниил Игоревич | 1 | 1 | 1 | 37 |
| 17 | Цапалов Роман Александрович | 1 |  | 1 | 36 |
| 18 | Шибанец Анастасия Романовна | 1 | 1 | 1 | 37 |

В 2016-2017 учебном году выделены часы на сквозное преподавание Информатики и ИКТ с 5-го по 11 классы - 1 час в неделю (2 часа в 9-ых классах) для развития ИКТ компетенций;

ОБЖ в 8, 9, 11 классах – 1 час в неделю для развития и закрепления представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, в 10 классе введено 2 часа

Введены в 10-ом и 11-ом классах предмет «МХК» - 1 час в неделю для развития правильных эстетических представлений.

Учебный предмет «Математика» изучается как единый курс. Вариант организации изучения этого курса – последовательное.

Преподавание обществознания ведется одним курсом, включая экономику и право.

В 2016-2017 году введено преподавание второго иностранного(немецкого) языка в 5,7 классах.

С целью развития индивидуальных познавательных интересов обучающихся в школе выделены часы на индивидуально-групповые занятия по выбору обучающихся по следующим предметам: математика, русский язык. Для учащихся 10-11 классов введены следующие элективные учебные предметы: «Основы правовой культуры», «Пиши грамотно», «Решение нестандартных задач», «Политология», «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

В школе распределено 27 часов кружковой работы, включающей в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное («Аэробика», «Атлетика»), декоративно-прикладное («Вышивка лентой», «Интерьерная игрушка»), техническое («Умелые руки»), предметное («Юный каллиграф», «Занимательная математика»).

**Обязательная часть** учебного плана школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.