**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко»**

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

* Стандарта основного общего образования (с изм. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. )
* Основной образовательной программы основного общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №9 имени Ивана Ткаченко» на период 2015-2019 г.,
* Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности»
* Постановление «О методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в образовательных организациях (от 22.01.2014 г. №30-П

Количество часов выделяемых на организацию внеурочной деятельности составляет 6 ч в неделю для каждого класса основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы, все курсы тарифицируются с начала учебного года на весь год.

Структура и формы организации внеурочной деятельности определены на основе основной образовательной программой школы. Занятия по внеурочной деятельности, обеспечивают различные интересы учащихся, в соответствии с требованиями Стандарта организуются по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как клуб, объединение, кружок, секция.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом расписания обязательных уроков.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах 6 дней.  
Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а так же на основе возможностей образовательного учреждения. Для учета выбора форм внеурочной деятельности учениками используется «Таблица выбора учащимися форм внеурочной деятельности».

В виду наличия спортивных классов и разного режима обучения детей, в школе отсутствуют межгрупповые занятия внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название, форма | Содержание | Завещающее событие |
| Духовно-нравственное | Я гражданин России | Направлено на достижение следующих личностных результатов:   1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере   Направлено на достижение следующих метапредметных результатов:   1. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 2. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. | Творческий отчет |
| Социальное | Я и другие (мое портфолио) | Направлено на достижение следующих личностных результатов:   1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию 2. развития опыта участия в социально значимом труде; 3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 4. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;   Направлено на достижение следующих метапредметных результатов:   1. смысловое чтение; 2. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; | Представление социального группового проекта |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуал | Направлено на достижение следующих личностных результатов:  Направлено на достижение следующих метапредметных результатов:   1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 3. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 6. смысловое чтение; | Защита проектов |
| Твори, пробуй, создавай  (Проектная деятельность) | Направлено на достижение следующих личностных результатов:   1. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;   Направлено на достижение следующих метапредметных результатов:   1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией 3. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 4. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией 5. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 6. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 7. смысловое чтение; 8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 10. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий(далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; | Защита проектов |
| Общекультурное | Музеи мира  В мире прекрасного (с 7 класса) | Направлено на достижение следующих личностных результатов:   1. формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; 3. готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 4. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.   Направлено на достижение следующих метапредметных результатов:   1. смысловое чтение; 2. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; | Экскурсия |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Направлено на достижение следующих личностных результатов:   1. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;   Направлено на достижение следующих метапредметных результатов:   1. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | Спортивные соревнования |

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **форма** | **Наименование рабочей программы** | **5а** | **5с** | **6а** | **6с** | **7а** | **7с** | **8а** | **8с** | **9а** | **9с** |
| духовно-нравственное | Объединение | Я гражданин России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Кружок | Я и другие (мое портфолио) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Клуб | Интеллектуал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб | Твори, пробуй, создавай  (Проектная деятельность) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Кружок | Музеи мира  В мире прекрасного (с 7 класса) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | Секция | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов:** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Приложение 1.**

**Таблица выбора учащимися \_\_\_\_\_\_\_\_класса форм внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | духовно-нравственное | | | социальное | | | Обще-  интеллектуальное | | | общекультурное | | | спортивно-оздоровительное) | | | ИТОГО | | | рекомендации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В школе | Вне школы | всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |