**ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ.**

 **Учебный проект** -учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

*Возможными* ***источниками проблемы*** *могут выступать противоречия:*

* между известным и неизвестным
* между знаниями и умениями
* между сложностью задачи и наличием способа ее решения
* между потребностями и возможностями их реализации
* между житейскими представлениями и научными знаниями

***Ситуация может приобрести проблемный характер если:***

* имеются те или иные противоречия, которые необходимо разрешить
* требуется установить сходства и различия
* важно установить причинно-следственные связи
* необходимо обосновать выбор
* требуется подтверждение закономерностей примерами из собственного опыта и примеров из опыта — теоретическими закономерностями
* стоит задача выявления достоинств и недостатков того или иного решения

Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакома и значима для ученика, её решение должно быть важно для учащегося

**Действия ученика** на этом этапе работы:

* обсуждает тему
* определяет свои потребности
* принимает решение по поводу темы проекта и аргументирует свой выбор
* ищет противоречия, формулирует проблему
* формулирует цель проекта

**ТИПЫ ПРОЕКТА**

 **Информационный**  (проект,целью которого является сбор,анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)

 **Исследовательский**  (проект,направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)

 **Прикладной** (практико-ориентированный) (проект,имеющий на выходе конкретный продукт; проект,направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)

 **Игровой (ролевой)** (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)

 **Творческий**  (проект,направленный на создание какого-то творческого продукта,предполагает свободный,нестандартный подход к оформлению результатов работы)

 **Социальный** (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор,анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)

 **Инженерный** (создание планов,чертежей,расчетов,макетов)

**ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ**

1. русский язык и литература
2. иностранный язык (английский)
3. второй иностранный язык (немецкий / французский)
4. математика и информатика
5. общественно-научные предметы (обществознание,право,история,экономика)
6. естественно-научные предметы (биология,химия,физика,экология)
7. искусство (изобразительное искусство,музыка,мировая художественная культура)
8. технология
9. физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
10. другие направления (психология, профориентация,социальная направленность)

**РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ПРОЕКТА**

Продукт проекта может быть как материальным (отчуждаемый от проекта), так и нематериальным (представлен в письменном виде)

**Результатом (продуктом)** проектной деятельности может быть:

● **письменная работа** (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь)

● **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изо), представляется в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель

● **материальный объект**, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик

● **отчетные материалы** по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты)

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

* **погружение в проект (предпроект)**
* **планирование деятельности**
* **осуществление деятельности**
* **оформление результатов**
* **подготовка к публичной презентации**

 При организации проектной деятельности применяется следующий **АЛГОРИТМ:**

 ● выбор темы

 ● обоснование актуальности

 ● определение проблемы

 ● формулирование гипотезы (для исследовательского проекта)

 ● формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы)

 ● определение этапов работы

 ● подбор методов и средств решения проблемы

 ● проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы

 ● получение и анализ данных

 ● оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)

 ● обсуждение и корректировка данных

 ● выражение ожидаемого результата (представление)

 **Материалы, необходимые на процедуре защиты проекта:**

* паспорт проекта
* проект (описание проекта), итоговый продукт (если он отчуждаем)
* лист оценки процесса подготовки проекта (заполняет руководитель)
* лист оценки результата проекта (заполняет эксперт)
* лист оценки презентации проекта
* сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА**

1.Общий объем описания проекта должен составлять не менее 10 и не более 25 печатных страниц

1. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 14,Times New Roman,интервал 1,5.

Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см,левое 3 см,правое 1,5 см

1. Текст печатается на одной стороне страницы,ссылки на источники указываются в скобках, например [ 4,стр.6-7], где «4»- это номер источника в списке литературы
2. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится
3. Новый раздел начинается с новой страницы
4. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии и темой проекта)
5. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом
6. Разделы нумеруються римскими цифрами.Список литературы и приложение не нумеруются
7. Проект должен иметь титульный лист
8. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

Литература в списке приводится в следующем порядке:

1.Нормативно-правовые акты

2.Научная и учебная литература(книги,монографии,учебные пособия,учебно-методические пособия,справочники)

1.Конституция Российской Федерации.- М.:Эксмо,2013.-63 с.

2.Власов, О.И.Толковый словарь О.И.Власов. - М.: Дрофа,2010. - 1020 с.

3.Водянец,П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. - http://...(**адрес указывается полностью) —** статья в интернете

4.Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И.Иванов.- М.: Дрофа,2012. - 256 с. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - http://...(**адрес указывается полностью)**

**СТУКТУРА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГЛАВЛЕНИЕ**  | Оглавление включает наименование всех разделов и глав с указанием номеров страниц, на которых размещается материал |
| **ВВЕДЕНИЕ** | Введение по объему занимает не менее 1с. и не более 3страниц  |
| **I РАЗДЕЛ 1.(Теоретический)** | Теоретическая часть по объему не менее 4 и не более 8 страниц |
| **II РАЗДЕЛ 2. (Практический)** | Практическая часть по объему занимает не менее 7 и не более 15 страниц |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | Заключение по объему не более 1 страницы |
| **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** | Список литературы включает не менее 8 источников |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** | Обязательное паспорт проекта на защиту. Приложения можно оформить в отдельную папку  |

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

**ВВЕДЕНИЕ.** Тема проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять научный,практический,информационный интерес), цель проекта; поставленные задачи для достижения цели;этапы работы над проектом; методы и приемы исследования и работы над проектом

**РАЗДЕЛ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ).** Основные понятия,раскрывающие тему, интерес к теме в науке,разные позиции и точки зрения,анализ литературы по теме,информационно-содержательный материал

**РАЗДЕЛ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)** Описание проектной работы и её результатов (Что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе,какие исследования провели, к каким выводам пришли,какой материал собрали,что изготовили на каждом этапе

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** Подведение итогов по проекту (Что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили,использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы проекта завершены,получен ли результат,как он соотносится с целью).

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко»**

**Проектная деятельность в школе**



**г. Ярославль, ул. Чкалова, д.26**

**тел. (4852) 72-28-11**

**http://school9.edu.yar.ru**

**Директор Шевченко Сергей Борисович**

**г. Ярославль**