

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко» (14)

Индивидуальный проект (28)

по направлению: предмет (26)

Название темы (28)

Тип проекта: исследовательский

(14)

Работа допущена к защите:
« ____ » _____ 20 ____ г.
Работа защищена:
« ____ » _____ 20 ____ г.
С решением:
« _____ »
Председатель АК

(14)

Автор проекта:
Фамилия Имя
Класс:

Руководитель:
Фамилия Имя Отчество,
должность

Члены АТ:

г. Ярославль, 20 ____ (14)

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение	с.
II. Основная часть.....	с.
III.Заключение (выводы)	с.
IV.Список литературы и других источников.....	с.
ПРИЛОЖЕНИЯ (дневник наблюдений, протокол опытов)	

ВВЕДЕНИЕ

(не менее 1 и не более 3 страниц)

Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы исследования.

Можно начать словами : Тема «....» представляется мне интересной, потому что....

Определить ПРОБЛЕМУ исследования ,его ОБЪЕКТ (то, что исследуется – процесс, явление) и ПРЕДМЕТ(то, чему посвящено исследование), далее формулируется ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ. Цель формулируется кратко, одним предложением, а затем детализируется в задачах. При формулировке цели используют слова «доказать», «обосновать», «разработать». При формулировке задач применяют глаголы «проанализировать», «описать», «выяснить», «определить», «установить». Цель – не в общих словах, не только для себя, не учебная (научиться...)

Задач не должно быть много. Оптимально – от 3 до 5.

МЕТОДЫ и МЕТОДИКИ (т.е. способы и приемы) которыми пользуется исследователь. Общие методы научного познания : анализ, наблюдение, сравнение, эксперимент, моделирование , и специальные методы

Выдвижение ГИПОТЕЗ(Ы) решения обозначенной проблемы, определение путей её решения:

- предположим...

- допустим...

- возможно...

- что, если...

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(по объёму не менее 5 и не более 10 страниц,
может иметь наименование в соответствии с темой проекта)

Содержит обзор источников по проблеме исследования, описание его этапов(описание материала и методики: где, когда, кем и как проводились наблюдения (опыты), сколько их было, с какой точностью проводились измерения, подсчеты, какие способы обработки данных- схемы, таблицы, фото, карты) Дневник наблюдений или протокол опытов можно оформить в Приложения.

Обработка полученных данных – описать словесно результаты, со ссылкой на таблицы, рисунки

В тексте работы « Результаты ... приведены в табл... или Как видно из данных, приведенных в табл...». У таблиц должны быть названия.

« На диаграмме (рис.6) видно....

На рис.3 показано расположение...

Термины (широко принятые) не пояснять, но «узкие» - пояснить при первом упоминании, диалектизмов избегать.

Обсуждение результатов:

1- общее 2 – частное

Сравнение полученных данных с аналогичными в литературе. Что общего, в чем отличие, почему?

Текст может сопровождаться иллюстративным материалом : схемами, фотографиями, рисунками, диаграммами, таблицами

Единая нумерация – таблицы и рисунки (фото, графики, схемы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

содержит результаты, полученные в ходе исследования, и сформулированные выводы.

Результаты логически связаны с задачами исследования, а выводы с целью.

Так, если задачи сформулированы словами «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить», то результаты приводятся в форме : В ходе данного исследования был проведен анализ..., описано..., выявлено..., определено..., установлено... Выводы, согласуясь с целью, формулируются в такой форме: На основании результатов данного исследования доказано... (обосновано..., разработано...)

На основе полученных данных можно сделать выводы (от общих к частным)

1 - ...

2 - ...

Можно (нужно !) выразить благодарность помощникам

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ

(Оформляется в соответствии с ГОСТом)

не менее 5 источников

Сначала перечисляется литература, а затем другие источники

- по алфавиту по фамилии автора

Фамилия, инициалы, название статьи, журнал, том, №, год, стр (для статьи) изд., место издания (для книги)